



Französisch

(envol, unités 1-9)

Dauer: 75 Minuten

Kandidatennummer: _____

Geburtsdatum: _____

Prüfungsteil	Punkte		
Teil A Audiovisuelles Verstehen	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
Teil B Textverständnis	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
Teil C Wortschatz	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
Teil D Grammatik	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
Teil E Freie Textproduktion	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
Punktzahl total	<table border="1"><tr><td></td><td>75</td></tr></table>		75
	75		
Schlussnote	_____		

Korrigiert von: _____

A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst dreimal die gleiche Videosequenz.
 - Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.
-

Des salades sur les toits

1. Vervollständige die drei Lücken. / Complète avec le mot français. (3 Punkte)
« Mohamed Hage, cofondateur de la ferme sur un toit, Montréal, Canada. La plupart des fruits et légumes que nous sont cueillis avant maturité et font des milliers de kilomètres avant d' dans nos assiettes. »
2. Kreuze den ursprünglichen Beruf von Mohamed Hage an. (1 Punkt)
 - ☐ instituteur
 - ☐ ingénieur
 - ☐ informaticien
3. Seit wann baut er Gemüse an? (1 Punkt)

4. Wie viel Chemie (*traitement chimique*) wird beim Anbau eingesetzt? (1 Punkt)

5. Wie viele verschiedene Gemüsesorten werden angebaut? (1 Punkt)

6. Wie oft wird das Gemüse geerntet (*récolter* = *ernten*)? (1 Punkt)
 - ☐ alle zwei Tage
 - ☐ jede Woche
 - ☐ täglich
7. Pro Ernte werden zwischen 1000 und _____ Pfund (*livres*) gepflückt. (1 Punkt)

8. Was für Wasser wird für die Bewässerung (*arrosage*) verwendet? (1 Punkt)

9. Was will Mohamed Hage mit seinem Projekt zeigen? (1 Punkt)

- ☐ Im Jahre 2050 leben 9 Milliarden Menschen auf der Erde.
- ☐ Gemüse wird ausschliesslich in Städten angebaut.
- ☐ Städte der Zukunft können sich selber mit Gemüse versorgen.

10. Kreuze die richtigen Felder an. (4 Punkte)
Diese Aufgabe bezieht sich auf die gesamte Videosequenz.

	ja	nein	nicht erwähnt
«Lufa» ist weltweit das grösste Gewächshaus (la serre) in einer Stadt.			
Die Firma zählt momentan 5000 Kunden.			
Auch dieses Gemüse muss mit dem Lastwagen transportiert werden.			
Das produzierte Gemüse ist billiger als im Supermarkt.			

A

15	
-----------	--

B Textverständnis

- I. **Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.**
(Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.)

1. Was schätzt Rykka an ihrer Wohngemeinschaft mit ihrem Mann und anderen Künstlern? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)

2. Welche Bedeutung hat Basel für Rykkas Leben? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)

3. Wie zeigt und begründet sich Rykkas Ehrgeiz? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)

4. Wo (Städte) und wie kam Rykka mit der französischen Sprache in Kontakt? (3 Punkte)

II. Kreuze die richtigen Felder an.**(6 Punkte)**

		Ja	Nein	Nicht erwähnt
1.	Rykka liebt das Leben auf dem Land.	☐	☐	☐
2.	Rykka wohnt in der Schweiz und arbeitet in Kanada.	☐	☐	☐
3.	Ihr Mann ist Schweizer.	☐	☐	☐
4.	Als sie zu singen begann, nahm sie den Künstlernamen Rykka an.	☐	☐	☐
5.	Rykka musste für die Eurovision 2016 ein neues Lied schreiben.	☐	☐	☐
6.	Rykkas Mutter war eine erfolgreiche Sportlerin.	☐	☐	☐

B

15	
-----------	--

C Wortschatz

I. Complète les définitions.

1. La saison la plus froide de l'année est l'....

2. L'Autriche, la France, l'Italie, ce sont des

3. C'est blanc et c'est sur les sommets des montagnes :

4. À l'école, on fait la pause à 10 heures, c'est la

5. Il vend des saucisses et de la viande, c'est le....

6. Le téléjournal nous présente les du jour.

7. Quand on achète qc. dans un magasin, on est un ...

8. Dans un orage, c'est le phénomène électrique :

9. Cet animal donne de la laine pour faire des pulls :

10. Philippe prend un contre l'angine.

5	
---	--

II. Souligne l'intrus.

Exemple : le sucre – le sel – l'eau – la confiture – la farine – le beurre

1. le front – l'épaule – le cou – la foulure – la cheville – la gorge

2. la boisson – la nappe – le verre – la cuillère – la fourchette – le couteau

3. la rivière – la colline – le rocher – la tente – le plateau – la vallée

4. le sous-sol – le marché – le rayon – le rez-de-chaussée – l'étage – le guichet des renseignements

5. la voile – le patinage – le concours – la plongée – la course – la musculation

5	
---	--

III. Complète les phrases avec les verbes pronominaux. Mets-les à la bonne forme.

 Ex	 1	 2
 3	 4	 5

Exemple : Le matin, je me réveille à six heures. Le réveil sonne.

1. Vous _____ les dents.
2. Les filles et les femmes _____ devant le miroir. Elles mettent du rouge à lèvres.
3. Monsieur Pierre _____ avant d'aller à la banque.
4. Tu _____ avant de prendre le petit déjeuner. Tu mets un pantalon noir et un pull vert.
5. Après le travail, nous _____ dans le parc.

5	
---	--

Total C

15	
----	--

D Grammatik

I. Corrige et réécris toute la phrase. Dans chaque numéro il y a deux fautes.

Exemple :

Je n'ai plus des fruits. Vas acheter un kilo de pommes, s'il te plaît.

Je n'ai plus de fruits. Va acheter un kilo de pommes, s'il te plaît.

1. Jean et Anne ont passés leur vacances en France.

2. Regarde-toi pas toujours dans le miroir.

3. Normalement, elle ne lit pas les journals, mais hier, elle a lit un reportage sur l'Afrique.

4. Vous allez acheté ces fleurs ? - Non, nous ne les allons pas acheter.

5. Est-ce que tu as écrit tes parents ? - Non, je ne leur a pas encore écrit.

5	
---	--

II. Complète les phrases avec les verbes donnés.

Au passé composé

L'année dernière, Emma **est partie** (partir) chez son cousin à Genève où elle a travaillé dans un petit café pour gagner de l'argent. Ses copines Anna et Paula _____ (rester) à la maison. Anna a lu son premier livre en français et Paula _____ (apprendre) les mots de l'unité 9. Après un mois, Emma _____ (rentrer) de Genève. Elle leur _____ (écrire) des e-mails, mais ses copines _____ (ne pas répondre).

5	
---	--

III. Réponds aux questions et remplace les parties soulignées.

Exemple :

Vous voyez le sommet ?

Oui, **nous le voyons**.

1. Tu as donné le livre aux enfants ?

Oui, _____

2. Il a vendu sa voiture à son oncle ?

Non, _____

3. Est-ce que vous achetez les pains au chocolat chez le boulanger ?

Non, _____

4. Est-ce qu'il a rencontré madame Duval ?

Oui, _____

5. Est-ce qu'elles ont accompagné leurs amis à l'aéroport ?

Oui, _____.

Total D

5	
15	

E Freie Textproduktion

Un accident



Du bist Zeuge des Unfalls und erzählst möglichst genau, was gerade passiert ist (passé composé) und welche Verletzungen der Velofahrer erlitten hat. Was wird in der nächsten halben Stunde weiter passieren? (futur composé)

Écris ton texte en français.

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.
Textlänge mindestens 80 Wörter.

