



Französisch

Korrekturanleitung

A Audiovisuelles Verstehen

Solar Impulse a traversé l'Atlantique

1. Während des letzten Fluges... (1 Punkt)
- ☒ ... war Bertrand Piccard allein.
- ☐ ... waren sie zu zweit.
- ☐ ... befanden sich drei Personen an Bord.
2. Wie lange dauerte der Flug? (1 Punkt)
- Drei Tage / drei Tage und drei Nächte (falsch: nur „drei Nächte“)**
3. Von wo nach wo flog das Flugzeug? (1 Punkt)
- gestartet von: **Nordamerika / Amerika / USA**, gelandet in: **Europa / Spanien / Sevilla**
4. Wie wird das Flugzeug angetrieben? (1 Punkt)
- ☐ mit fossiler Energie
- ☐ mit nuklearer Energie
- ☒ mit erneuerbarer Energie
5. Bertrand Piccard berichtet über den Flug. Wovon schwärmt er? (1 Punkt)
- Kreuze die beiden richtigen Aussagen an.
- ☐ von Blitzen ☒ vom Mond
- ☒ von Sonnenaufgängen ☐ von Sonnenuntergängen
- Pro richtige Antwort ½ Punkt; bei falscher Antwort ½ Punkt Abzug bei mehr als 2 Antworten**
6. Welche Aussage trifft auf Bertrand Piccard zu? (1 Punkt)
- Er schlief während des Fluges ...
- ☐ viel.
- ☐ wenig.
- ☒ gar nicht.
7. Wie lange hätte das Flugzeug noch weiterfliegen können? (1 Punkt)
- Bis zum Sonnenaufgang / noch weitere 24 Stunden / endlos**

8. Wann hätte dieses Projekt fast ein ungewolltes Ende gefunden? (1 Punkt)
- ☐ im letzten Winter
☐ im letzten Herbst
☒ **im letzten Sommer**
☐ im letzten Frühling
9. Aus welchem Grund? (1 Punkt)
- Es gab ein technisches Problem / technische Probleme / Technik
(nur „Probleme“ ½ Punkt)**
10. Bertrand Piccard spricht über die Zukunft der Fliegerei. Vervollständige die Lücken. (4 Punkte)
- « *La différence ...entre... le monde ancien et le monde ...nouveau... n'est pas géographique. Elle se caractérise par un état d'esprit : le ...vieux... monde, c'est celui qu'on doit ...quitter..., celui de la pollution et du gaspillage des ressources naturelles. »*
- pro korrektes Wort 1 Punkt, pro erkennbares Wort ½ Punkt**
11. Welches ist das nächste Ziel der Reise? (1 Punkt)
- Ägypten**
12. Wann wird das endgültige Ziel der Reise (Abu Dhabi) erreicht? (1 Punkt)
- im (nächsten) Juli**

A 15 Punkte

B Textverständnis

I. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. Warum ist Daniel Oukbay aus Eritrea geflohen? (1 Punkt)
Er wollte nicht zur Armee eingezogen werden.
2. Was hat die Familie Dubois motiviert Daniel bei sich aufzunehmen? (3 Punkte)
Nenne 3 Gründe.
Sie haben auf einen Aufruf des Kantons geantwortet. / Sie wollten den Kindern zeigen, dass es noch anderes auf der Welt gibt. / Sie wollen ihr Glück teilen. / Sie wollen handeln und nicht nur zuschauen. (3 von diesen 4 Elementen)
3. Nenne zwei Schwierigkeiten, die Daniel auf dem Weg nach Europa hatte. (2 Punkte)
es gab fast nichts zu essen und zu trinken / wenn jemand nicht bezahlen kann, hat er keine Chance / (in Libyen) teilten sich 80 Personen ein Zelt / 600 Personen befanden sich auf einem alten Schiff / Motorausfall des Bootes während eines Tages und einer Nacht (pro Element 1 Punkt)
4. Nenne zwei Unterschiede zwischen der Schweiz und Eritrea, von denen Daniel erzählt. (2 Punkte)
**25-40°C in Eritrea / 25°C = kalt / in Eritrea ist es viel heisser (1)
sie essen Fladenbrot / eritreisches Essen ist schärfer (1)**

8 Punkte

II. Kreuze die richtigen Felder an.

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Eritrea respektiert die Menschenrechte.	☐	☒	☐
2. Daniel besucht Zusatzlektionen in Französisch.	☒	☐	☐
3. Daniel hat fünf Länder durchquert, bevor er in die Schweiz kam.	☐	☒	☐
4. Daniels zwei Freunde sind jetzt auch in der Schweiz.	☐	☐	☒
5. Daniel möchte nach seiner Ausbildung in der Schweiz nach Eritrea zurückkehren.	☐	☐	☒
6. Daniel kommt nach seiner Ankunft in der Schweiz direkt zur Familie Dubois.	☐	☒	☐
7. Daniels Pflegevater ist Schauspieler.	☐	☒	☐

Pro richtig angekreuztes Feld 1 Punkt

7 Punkte

B 15 Punkte

C Wortschatz

I. Écris le contraire des mots soulignés.

Exemple : Ce garçon est grand, cette fille est **petite**.

1. Le film commence à huit heures, il **termine** / **finit** à dix heures.
2. À Zurich, tu montes dans le train. À Genève, tu **descends** du train.
3. Mon ami est paresseux. Il ne travaille pas. Moi, j'aime travailler, je suis **appliqué(e)** / **ambitieux(euse)**.
4. Alice se réveille tard. Mais moi, je me réveille toujours **tôt**.
5. Monter à cheval est un sport difficile, mais la natation est **facile**.
6. Le marchand vend des fruits et la cliente **achète** des pommes et des oranges.
7. En hiver, il fait froid, en été, il fait **chaud**.
8. Ils se couchent à 22 heures. Le matin, ils se **lèvent** / **réveillent** à 7 heures.
9. Anne **cherche** ses cahiers partout, mais elle ne les trouve pas.
10. Je bois le café avec du lait, mais **sans** sucre.

Pro richtige Lösung ½ Punkt

5 Punkte

II. C'est quelle partie du corps ? Écris les mots.

				
la langue	le visage	le pied	le cou / dos	l' épaule

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Il se trouve au milieu de la jambe : | le genou |
| 2. Quand tu manges trop, il te fait mal : | le ventre |
| 3. Tu en as beaucoup sur la tête : | les cheveux |
| 4. C'est pour écouter et entendre : | l' oreille |
| 5. Tu en as deux et tu regardes avec ... | les yeux |

Pro richtige Lösung ½ Punkt

5 Punkte

III. Définitions

a) Cherche le mot qui est décrit.

Exemple : Il y a de l'eau dedans et on peut y nager. le **lac**

1. Tout est gris et tu ne vois pas le panorama. C'est à cause ... du **brouillard / nuage**
2. C'est la partie la plus haute de la montagne. le **sommet**
3. C'est une pierre grosse comme une maison. le **rocher**
4. C'est un animal qui sait chanter et voler. un **oiseau**
5. C'est blanc et froid. On peut faire du ski quand il y en a assez. la **neige**

b) Cherche l'expression qui décrit les deux mots.

Exemple : l'anniversaire, Noël une **fête**

1. le lait, l'eau minérale une **boisson**
2. jaune, rouge une **couleur**
3. la bronchite, le rhume une **maladie**
4. le boucher, la pharmacienne une **profession**
5. Zurich, Genève une **ville**

Pro richtige Lösung ½ Punkt

5 Punkte

C 15 Punkte

D Grammatik

I. Quelle est la phrase correcte ? Coche la bonne réponse.

- | | | |
|----|--|--------------------------|
| 1. | Ils ont écrit à toutes les amies. | X |
| | Il a lu tous les livres de la bibliothèque. | ☐ |
| | Il fait ses devoirs toute le jour. | ☐ |
| 2. | Qui va acheter les piles ? – C'est Marc et Louis qui vont l'acheter. | ☐ |
| | Vous traversez le glacier à pied ? – Oui, nous le traversons à pied. | X |
| | Tu vas vendre un médicament ? – Non, je ne le vais pas vendre. | ☐ |
| 3. | Est-ce que vous aimez la viande ? | X |
| | Apportez-moi un kilo du pain. | ☐ |
| | Combien des livres est-ce que tu as lu ? | ☐ |
| 4. | Ton père a une voiture rouge. Son voiture est rouge. | ☐ |
| | Sylvie et Luc ont deux chats. Leurs chats s'appellent Milli et Billi. | X |
| | Nous avons trois chiens. Nous aimons beaucoup nos chiens. | ☐ |
| 5. | Écrivez-vous une lettre à votre grand-mère. | ☐ |
| | Assieds-toi et concentres-toi bien. | ☐ |
| | N'achète pas trop de vêtements chinois. | X |

Pro richtige Lösung 1 Punkt

5 Punkte

II. Pose des questions avec « est-ce que / est-ce qui ».

Tu fais une interview avec Roger Federer.

Exemple : **Quand est-ce que** vous êtes né ?
Je suis né le 8 août 1981.

- | | |
|----|--|
| 1. | Est-ce que vous avez des frères et sœurs ? |
| | Oui, j'ai une sœur. Elle s'appelle Diana. |
| 2. | Où est-ce que vous habitez ? |
| | J'habite à Valbella dans le canton des Grisons en Suisse. |
| 3. | Comment est-ce que vos enfants s'appellent ? |
| | Ils s'appellent Charlene, Myla, Lenny et Leo. |
| 4. | Qu'est-ce qui est important pour vous dans la vie ? |
| | La santé, le sport et la paix sont importants dans ma vie. |
| 5. | Qu'est-ce que vous aimez faire dans votre temps libre ? |
| | J'aime jouer avec mes enfants. |



Pro richtige Lösung 1 Punkt

Falls „est-ce que“ oder „est-ce qui“ fehlt, obwohl Frage auch ohne richtig wäre

→ keine Punkte! Abzug für Orthographiefehler ½ Punkt

5 Punkte

III. Complète les phrases avec les verbes suivants au présent.

Utilise chaque verbe une fois.

comprendre – mettre – sortir – devoir – changer

1. Ils **mettent** du sel dans la soupe.
2. Quand est-ce que tu **sors** ce soir ?
3. Nous **changeons** de train à Zurich pour aller à Lausanne.
4. Les élèves ne **doivent** pas aller à l'école le samedi.
5. Nous **comprenons** le français et l'anglais.

Complète les phrases avec les verbes suivants au passé composé.

Utilise chaque verbe une fois.

voir – partir – écrire – se coiffer – prendre

1. Paul **a pris** son vélo pour aller à l'école.
2. Tu **as écrit** une longue lettre à tes grands-parents.
3. La famille **est partie** pour Paris à sept heures.
4. Elles **se sont coiffées** devant le miroir.
5. Nous **avons vu** des animaux et des plantes rares dans la réserve naturelle.

Pro richtige Lösung ½ Punkt

5 Punkte

D 15 Punkte

E Freie Textproduktion

Une excursion en classe



Source: prepolino

Raconte au passé composé.

Erzähle von einer Schulreise.

Wohin seid ihr gefahren, wer war dabei, was habt ihr gemacht, wie seid ihr gereist?

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.

Textlänge mindestens 80 Wörter.

Inhalt		Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)		Orthographie / Grammatik	
5 Punkte		5 Punkte		5 Punkte	
5	sehr gut	5	sehr gut	5	sehr gut
4	gut	4	gut	4	gut
3	genügend	3	genügend	3	genügend
2	ungenügend	2	ungenügend	2	ungenügend
1	schwach	1	schwach	1	schwach

- ❖ Halbe Punkte sind möglich.
- ❖ Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- ❖ Bei Text im Präsens werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.
- ❖ Bei komplett verfehltm Thema kann das Total höchstens 7 Punkte sein.
- ❖ Textlänge mindestens 80 Wörter. Bei Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Bei Abweichungen nach oben: kein Abzug.

E 15 Punkte

Solar Impulse a traversé l'Atlantique

Transcription

Voix off

Cette porte, cela fait trois jours et trois nuits que Bertrand Piccard, seul à l'intérieur du cockpit, ne l'a pas ouverte. Trois jours pour relier les États-Unis à l'Europe sans combustible seulement grâce à l'énergie produite par le soleil.

Bertrand Piccard, *cofondateur projet Solar Impulse*

Good morning Sevilla ! Il y avait l'Atlantique, il y avait des nuages qui changeaient de teinte et de forme à chaque moment. Des levers de soleil, des levers de lune absolument incroyables. La pleine lune du solstice d'été qui était là, première fois que ça arrive depuis 68 ans, magnifique.

Voix off

Tout a commencé à l'aube : l'avion atteint l'Espagne et commence son atterrissage à Séville. À l'intérieur, Bertrand Piccard n'a pas dormi depuis trois jours, se contentant de microsiestes. Sur le tarmac, son ami, le pilote André Borschberg, se prépare à l'accueillir.

André Borschberg, *cofondateur projet Solar Impulse*

Les batteries sont suffisantes pour aller jusqu'au lever du soleil et Bertrand pourrait continuer à voler encore 24 heures donc il n'y a pas de limite. Et ça, c'est ça qui est extraordinaire, quoi.

Voix off

Ce tour du monde sans combustible aurait pourtant pu se terminer brutalement l'été dernier. Un problème technique cloue alors l'avion au sol pendant huit mois. Aujourd'hui, cette traversée de l'Atlantique, c'est pour Bertrand Piccard la preuve que le projet *Solar Impulse* représente l'avenir de l'aviation.

Bertrand Piccard, *cofondateur projet Solar Impulse*

La différence entre le monde ancien et le monde nouveau n'est pas géographique. Elle se caractérise par un état d'esprit : le vieux monde, c'est celui qu'on doit quitter, celui de la pollution et du gaspillage des ressources naturelles.

Voix off

La conquête d'un monde sans pollution devrait prochainement conduire l'avion en Égypte. Après quoi, il devrait boucler son tour du monde à Abou Dabi en juillet prochain.